

MIT UNS ZUM ABITUR!

BERUFLICHES GYMNASIUM

- WIRTSCHAFT
- WIRTSCHAFT BILINGUAL (ENGLISCH)
- GESUNDHEIT
- PRAKTISCHE INFORMATIK
- CHEMIETECHNIK
- ELEKTROTECHNIK
- GESTALTUNGS- UND MEDIENTECHNIK

FRIEDRICH·LIST·SCHULE
LANDESHAUPTSTADT WIESBADEN

FLS_Broschüre_2026_V1.indd 1 29.10.26 17:27

HERZLICH WILLKOMMEN

WIR BEGEGNEN UNS MIT RESPEKT, ACHTUNG UND WERTSCHÄTZUNG



Rainer Füll
Schulleiter

Liebe Schülerinnen und Schüler,
Liebe Eltern

Als Schulleiter der Friedrich-List-Schule lade ich Sie herzlich ein, sich mit dieser Broschüre über unsere Schulform des Beruflichen Gymnasiums zu informieren. Machen Sie sich mit den Besonderheiten dieses Bildungsweges vertraut, lernen Sie die vielfältigen Möglichkeiten kennen, mit denen am Beruflichen Gymnasium die allgemeine Hochschulreife erreicht werden kann.

Sollten wir Ihr Interesse geweckt haben und noch Fragen offen sein, nehmen Sie Kontakt zu uns auf – wir freuen uns auf Sie.

Viel Spaß beim Lesen!

INHALT

ALLGEMEINES 04
- Unser Bildungsangebot für Sie 04
- Exemplarischer Stundenplan 05
- Unterschiede zu anderen Gymnasien 05
- Was für uns spricht 06
- Wie lernen wir uns kennen? 07
- Aufnahmevoraussetzungen 07

UNSERE FACHRICHTUNGEN 08
- Wirtschaft, Wirtschaft bilingual (englisch) 08
- Gesundheit 09
- Praktische Informatik 10
- Chemietechnik 11
- Elektrotechnik 12
- Gestaltungs- und Medientechnik 13

ZUSÄTZLICHE ANGEBOTE 14

FAQs 15

FLS_Broschüre_2026_V1.indd 2 29.10.26 17:27

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern,

vielen Dank für Ihr Interesse am Beruflichen Gymnasium der Friedrich-List-Schule, an dem 120 Lehrkräfte (Gymnasiallehrkräfte und Lehrkräfte mit dem Lehramt für berufliche Schulen) mehr als 800 Schülerinnen und Schüler unterrichten. Damit sind wir gegenwärtig die größte gymnasiale Oberstufe in der Landeshauptstadt Wiesbaden.

Bei uns können Sie Ihre bisherige schulische Laufbahn durch einen dreijährigen Besuch der gymnasialen Oberstufe mit der allgemeinen Hochschulreife (Abitur) abschließen. Darüber hinaus wird Ihnen speziell im fachbezogenen Unterricht ein Einblick in ein neues Wissensfeld vermittelt, sodass Sie später Ihre Berufswahl fundiert treffen können. Dies ist das herausragende Alleinstellungsmerkmal unserer Oberstufe!

Zu uns kommen Schülerinnen und Schüler von Integrierten Gesamtschulen, Kooperativen Gesamtschulen, Realschulen und Gymnasien sowohl aus dem Raum Wiesbaden, aber auch aus dem Rheingau-Taunus-Kreis und darüber hinaus.

Digital sind wir sehr gut aufgestellt. Modernste Technik in allen Klassenräumen erleichtert unseren Schülerinnen und Schülern den Umgang mit digitalen Medien und die Kommunikation über unsere Lernplattform Moodle.

Unabhängig von der früheren schulischen Laufbahn, erlangen viele Schülerinnen und Schüler bei uns solide Noten und auch sehr gute Abschlüsse, die zum Studium an jeder Universität qualifizieren.

Es ist uns wichtig in der Einführungsphase Ihre Wünsche bei der Einteilung der Klassen zu berücksichtigen, da wir möchten, dass bereits gewachsene Freundschaften erhalten bleiben. Mit Freundinnen und Freunden an der Seite gelingt der Start in einen neuen Lebens- und Lernabschnitt erfahrungsgemäß besser.

Wir freuen uns sehr, wenn Ihr Weg Sie zu uns führt.

Jörg Sundermann
Abteilungsleiter Berufliches Gymnasium

Team des Beruflichen Gymnasiums (von links nach rechts)

Jörg Sundermann, Sylvia Baier, Dr. Simona Lavaud, Wolfram Schumacher, Nicole Finck, Florian Becker



ALLGEMEINES

UNSER BILDUNGSANGEBOT FÜR SIE

In der Einführungsphase haben wir 15 Klassen, in der Qualifikationsphase 12–13 Tutorengruppen pro Jahrgang.

Die Fächer Wirtschaft, Wirtschaft bilingual (in englischer Sprache) und Praktische Informatik sowie alle anderen Nebenfächer werden bei uns im Haus unterrichtet. In den Fachrichtungen Gesundheit, Gestaltungs- und Medien-, Chemie- und Elektrotechnik kooperieren wir seit Jahren erfolgreich mit unseren Nachbarschulen (Kerschensteiner-, Louise-Schroeder- und Friedrich-Ebert-Schule).

Der Unterricht im Schwerpunktfach findet dort zweimal wöchentlich statt.

Unsere Lehrkräfte in den Schwerpunktfächern bringen langjährige Praxiserfahrung mit und können deshalb sehr gut einschätzen, welche Kompetenzen im späteren Berufsleben benötigt werden. Daher ist der Unterricht anschaulich und praxisorientiert ausgerichtet.

Es ist uns ein besonderes Anliegen, dass Schülerinnen und Schüler, die zuvor unterschiedliche Schulformen besucht haben, in der Einführungsphase ein gemeinsames Lernniveau erreichen können. Um dies zu erreichen, wird im ersten Jahr bei uns in den Hauptfächern Deutsch, Mathematik und Englisch eine zusätzliche Unterrichtsstunde zur Verfügung gestellt. Darüber hinaus ist es auf freiwilliger Basis möglich, einen Ergänzungskurs in diesen Fächern zu belegen, um bestehende Defizite auszugleichen.

Sara Soccio,
Abitur 2022

Die FLS ist ein Ort, an dem man sich wohl fühlen kann, weil man mit seinen Stärken und Schwächen von allen akzeptiert wird. Nach den drei Jahren Oberstufe dort, fiel mir der Abschied deshalb umso schwerer.



Deutsche Meister 2023 im Duo Modern Styles

FLS_Broschüre_2026_V1.indd 4 29.10.26 17:27



Madridfahrt

EXEMPLARISCHER STUNDENPLAN

Beispiel für die Fachrichtung Wirtschaft
in der Einführungsphase

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8:00 – 8:45	Englisch	Wirtschaft	Datenverarbeitung	Physik	Biologie
8:45 – 9:30	Englisch	Wirtschaft	Datenverarbeitung	Physik	Biologie
9:45 – 10:30	Mathematik	PoWi	Deutsch	Geschichte	Rechnungswesen
10:30 – 11:15	Mathematik	PoWi	Deutsch	Geschichte	Rechnungswesen
11:30 – 12:15	Wirtschaft	Ethik oder Religion	Mathematik	Englisch	Wirtschaft
12:15 – 13:00	Wirtschaft	Ethik oder Religion	Mathematik	Englisch	Wirtschaft
Mittagspause					
13:30 – 14:15	Datenverarbeitung	Sport	2. Fremdsprache	2. Fremdsprache	Deutsch
14:15 – 15:00		Sport	2. Fremdsprache	2. Fremdsprache	Deutsch

In den berufsbezogenen Fächern, die in etwa zehn Stunden der Unterrichtszeit ausmachen, haben alle Schülerinnen und Schüler die Chance auf einen Neubeginn. Wir erwarten keine fachlichen Vorkenntnisse.

UNTERSCHIEDE ZU ANDEREN GYMNASIEN

Im Gegensatz zu anderen Gymnasien …

- gibt es bei uns keinen Unterricht in den Fächern Kunst und Musik.
- ist die Fortführung der 2. Fremdsprache in der Einführungsphase nicht erforderlich, wenn sie mindestens in vier aufsteigenden Schuljahren der Mittelstufe belegt wurde.
- ist eine Abiturprüfung im Unterrichtsfach Mathematik nicht notwendig, wenn stattdessen eine Fremdsprache (in der Regel Englisch) gewählt wird.

Unsere Studienfahrten führen Sie nach Barcelona, Rom, Prag, Wien, Dresden, Hamburg, Gardasee, Istrien, Amsterdam, Dublin, Neapel und nach Südfrankreich zum Surfen.

Über das übliche Sportangebot hinaus bieten wir u. a. Trampolin und Tanzen an.

Studienfahrt nach Rom



Surfen in Südfrankreich



FLS_Broschüre_2026_V1.indd 5 29.10.26 17:27



WAS FÜR UNS SPRICHT

Rückmeldungen ehemaliger Schülerinnen und Schüler zeigen uns, dass sie sich bei uns sehr wohl gefühlt haben. Auch bei Eltern genießt unser Berufliches Gymnasium einen sehr guten Ruf.

Durch den Abschluss der allgemeinen Hochschulreife stehen unseren Absolventen und Absolventinnen alle Studienmöglichkeiten offen, auch klassische Studienfächer wie Jura, Psychologie, Medizin oder Lehramt.

Viele unserer Schülerinnen und Schüler bleiben ihrem Schwerpunktfach auch nach dem Abitur treu und können mit ihren erworbene Kenntnissen mühelos in ihr Studium starten beziehungsweise mit fundierten Vorkenntnissen ihre Ausbildung aufnehmen.

Warum hast Du Dich für die Friedrich-List-Schule entschieden?
Unsere Schülerinnen und Schüler antworten u. a. so:

- Auf Empfehlung von Freunden von mir.
- Interesse für die Fachrichtung – ich möchte später in dem Bereich arbeiten.
- Ich kann da das normale Abi machen und mich aber trotzdem auf eine Fachrichtung fokussieren.
- Der gute Ruf der Schule.
- Ein Teil der Familie hat hier bereits Abi gemacht.
- Mich hat der Schnuppertag überzeugt.
- Da ich die zweite Fremdsprache abwählen kann.
- Freunde von mir sind bereits auf der Friedrich-List-Schule.
- Interesse an naturwissenschaftlichen Fächern.
- Bester erster Eindruck auf dem Infoabend an meiner ehemaligen Schule.
- Durch Empfehlungen von Lehrern, Bekannten, Freunden, Stufenleiter.
- Da die Schule in der Nähe zu meinem Wohnort ist.
- Es möglich ist, eine 2. Fremdsprache neu zu beginnen.
- Ich habe die Möglichkeit zum Neuanfang.
- Ich muss in Mathematik nicht ins Abitur gehen.
- Der Tag der offenen Tür hat mich überzeugt.



FLS_Broschüre_2026_V1.indd 6 29.10.26 17:27

WIE LERNEN WIR UNS KENNEN?

Viele Wege führen zu uns:

- Kommen Sie zum Schnuppertag Ihrer bevorzugten Fachrichtung und nehmen Sie am Unterricht teil.
- Besuchen Sie die Informationsveranstaltung über das Berufliche Gymnasium, die an Ihrer bisherigen Schule angeboten wird. Die Termine erfahren Sie von Ihrer Schule beziehungsweise über unsere Homepage.
- Nehmen Sie an unserem Tag der offenen Tür teil und lernen Sie Schülerinnen und Schüler in Aktion kennen! Führen Sie mit ihnen Gespräche, um sich einen authentischen Eindruck von unserer Schule zu verschaffen.
- Darüber hinaus bietet unsere Homepage alle Informationen über unser Unterrichtsangebot und beantwortet die häufigsten Fragen.
- Gerne stehen wir Ihnen darüber hinaus noch für ein persönliches Beratungsgespräch zur Verfügung, wenn Sie möchten!

AUFNAHMEVORAUSSETZUNGEN

Wir können Sie bei uns aufnehmen, wenn Sie

- das 19. Lebensjahr – bei abgeschlossener Berufsausbildung das 21. Lebensjahr – noch nicht vollendet, und
- entweder die Versetzung in die Einführungsphase einer gymnasialen Oberstufe erreicht haben
- oder einen Mittleren Abschluss mit folgenden Voraussetzungen nachweisen können:
  - durchschnittlich besser als befriedigende Leistungen in den Fächern Deutsch, 1. Fremdsprache, Mathematik und einer Naturwissenschaft (mindestens 2,75 im Durchschnitt)
  - außerdem durchschnittlich besser als befriedigende Leistungen in den übrigen verbindlichen Fächern (besser als 3,0 im Durchschnitt)
  - Eignungsprognose der abgebenden Schulen hinsichtlich Ihres bisherigen Leistungsvermögens und Ihres Arbeitsverhaltens.
- oder einen qualifizierenden Mittleren Abschluss mit folgenden Voraussetzungen nachweisen können:
  - durchschnittlich befriedigende Leistungen in den Fächern Deutsch, 1. Fremdsprache und Mathematik (mindestens 3,0)
  - außerdem durchschnittlich befriedigende Leistungen in den übrigen verbindlichen Fächern (mindestens 3,0)

Der Neubau macht sehr gute Fortschritte. Wir rechnen mit der Nutzung u. a. von 33 neuen Klassenräumen zu Beginn des Schuljahres 27/28.



UNSERE FACHRICHTUNGEN

WIRTSCHAFT

Unsere Fachrichtung Wirtschaft richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die sich für die Inhalte der Wirtschaftswissenschaft, der Politik, des Rechnungswesens und der Datenverarbeitung interessieren.

Der Unterricht wird stets von praktischen Aspekten der Betriebs- und Volkswirtschaft geleitet und befähigt unsere Schülerinnen und Schüler wirtschaftliche Zusammenhänge zu verstehen. Dabei werden aktuelle Modelle und Theorieansätze verständlich gemacht.

WELCHE KOMPETENZEN SIE ERWERBEN:

Sie erwerben die Kompetenz reale Situationen der wichtigsten Wirtschaftsakteure richtig zu beschreiben, zu erklären, zu analysieren und zu auch beurteilen. Sie können anschließend selbstständig wirtschaftliche Entscheidungen treffen und diese reflektieren.

Folgende Fragen stehen dabei im Mittelpunkt:

- Wie denkt, plant und handelt ein Unternehmer?
- Welche Rechtsform soll ein Unternehmer wählen?
- Woher bekommen Unternehmer ihr Geld (Kredit/Leasing)?
- Welche Marketing-Strategien passen zu welchem Produkt?
- Welche Geschäftsprozesse laufen in einem Betrieb ab?
- Welche Möglichkeiten hat der Staat, um für Wachstum und Arbeitsplätze zu sorgen?

WIRTSCHAFT BILINGUAL (ENGLISCH)

Wahlweise kann alternativ zum deutschsprachigen Wirtschaftslehre-Unterricht der bilinguale Unterricht besucht werden. Dies ist umso wichtiger als in unserer globalisierten Welt wirtschaftsbezogene Englischkenntnisse zum wesentlichen Bestandteil der beruflichen Qualifikation geworden sind. Für eine erfolgreiche Teilnahme am bilingualen Kurs sind neben dem Interesse an wirtschaftlichen Zusammenhängen, gute Englischkenntnisse, hohes Engagement und Freude an der Spracharbeit erforderlich. In diesem Unterricht werden bereits wichtige Grundlagen für ein international ausgerichtetes Studium gelegt.

ANSCHLIESSENDE AUSBILDUNGSMÖGLICHKEITEN:

STUDIENGÄNGE
Wirtschaftswissenschaften (BWL, VWL), Jura, International Business Administration

DUALE STUDIENGÄNGE
Bachelor auf Arts (B.A.), BWL Industrie, Bachelor of Science (B. Sc.)

DUALE AUSBILDUNG
Steuerfachangestellte/r, Industriekauffrau/-mann, Veranstaltungskauffrau/-mann



FLS_Broschüre_2026_V1.indd 8 29.10.26 17:27

GESUNDHEIT

Celine Bruch,
Abiturjahrgang
2017

Die FLS ist eine Schule, bei der nicht der Unterricht, sondern der Abschied schwer fällt!

Dieser Schwerpunkt ist vorwiegend medizinisch-naturwissenschaftlich orientiert. Besonderen Wert legen wir darauf, theoretisches Faktenwissen so mit lebenspraktischen Aspekten zu verbinden, dass ein gesundheitsbewusster Lebensstil gefördert wird. Ergänzend werden ökonomisch-sozialwissenschaftliche Fragestellungen, das Gesundheitssystem sowie klassische Naturwissenschaften behandelt. Ein praxisbezogener Kurs zum Thema „Verhalten bei Notfällen" rundet das Unterrichtsangebot ab.

WELCHE KOMPETENZEN SIE ERWERBEN:

- Sie erlernen den Aufbau und die Funktion des Körpers (Anatomie)
- Sie lernen wie ein gesunder Lebensstil die Gesundheit beeinflusst
- Sie können das Herz–Kreislauf–System und seine Erkrankungen darstellen
- Sie lernen wie Sie bei Notfällen sinnvoll und zielgerichtet handeln
- Generell erlernen Sie selbstständiges, lebenspraktisches und wissenschaftsorientiertes Arbeiten

ANSCHLIESSENDE AUSBILDUNGSMÖGLICHKEITEN:

STUDIENGÄNGE
z. B. Gesundheitsökonomie und Gesundheitsmanagement, Medizin, Psychologie, Pharmazie, Sport (Schwerpunkt Gesundheit, Reha), Ernährungswissenschaften, Biologie

DUALE STUDIENGÄNGE
z. B. Pflegewissenschaften, Physiotherapie, Ergotherapie, Logopädie

DUALE AUSBILDUNG
z. B. Pflegewissenschaften, Physiotherapie, Notfallsanitäter/in, Logopädie, Hebamme

VOLLSCHULISCHE AUSBILDUNG
z. B. Pharmazeutisch-Technische/r Assistent/-in, Medizinisch-Technische/r Assistent/-in



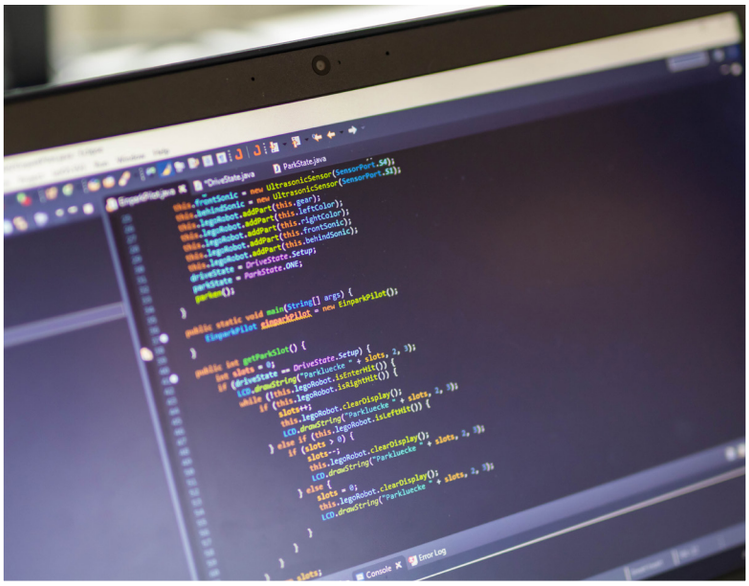




FLS_Broschüre_2026_V1.indd 9 29.10.26 17:27

Informatiker war schon immer mein Traumberuf, in der FLS wurde ich bestens darauf vorbereitet!

Lukas Schreiner, Abiturjahrgang 2011



PRAKTISCHE INFORMATIK

Selbstfahrende Autos, Smartphone-Apps, Roboter mit künstlicher Intelligenz: dies sind nur einige wenige Beispiele für zahlreiche Erfindungen, deren Erfolg der Arbeit von innovativen Informatikerinnen und Informatikern zu verdanken ist.

Sie entwickeln in unzähligen Arbeitsstunden die Software, die die Grundlage unserer modernen Technologie-Gesellschaft bildet. Die enorme Nachfrage nach IT-Spezialisten sorgt dafür, dass ein Informatik-Abschluss aktuell eine der begehrtesten Qualifikationen auf dem Arbeitsmarkt ist.

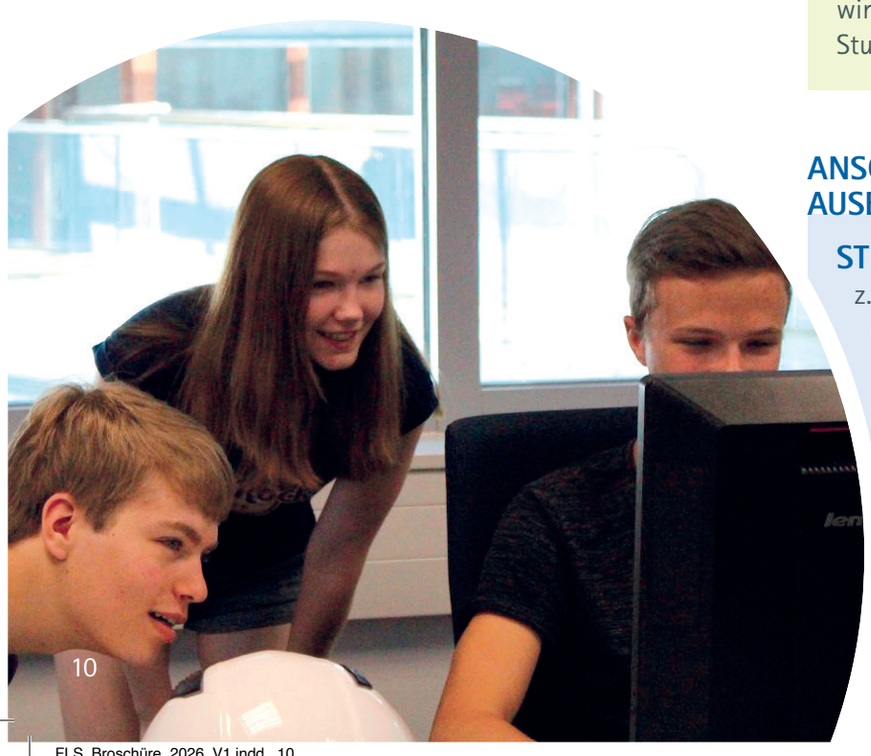
Wenn Sie logische Zusammenhänge schnell erfassen, wenn Ihnen weniger das Computer-Spielen, sondern vielmehr konstruktives, kreatives Arbeiten am PC Spaß macht und es Sie interessiert, wie Computer und speziell Computerprogramme funktionieren, dann könnte die Fachrichtung Praktische Informatik für Sie genau das Richtige sein.

WELCHE KOMPETENZEN SIE ERWERBEN:

In den Schwerpunktfächern Praktische Informatik, Informationstechnik und Technische Kommunikation erlernen Sie:

- wie Computer, Tablets und Smartphones funktionieren
- Java zu programmieren
- Netzwerke einzurichten
- Datenbanken (Access, SQL) zu entwickeln
- Webseiten mit HTML, PHP, Javascript und CSS zu erstellen
- autonome Lego-Roboter zu steuern
- Techniken zur Informationsbeschaffung, -verarbeitung, -aufbereitung und -präsentation einzuüben

Das Berufliche Gymnasium mit dem Schwerpunkt Praktische Informatik stellt eine hervorragende Ausgangsbasis für alle informationstechnischen, wirtschaftlichen oder naturwissenschaftlichen Studiengänge dar.



ANSCHLIESSENDE AUSBILDUNGSMÖGLICHKEITEN:

STUDIENGÄNGE

z. B. Angewandte Informatik, Technische Informatik, Medieninformatik, Wirtschaftsinformatik

DUALE AUSBILDUNG

z. B. Fachinformatiker/in für Anwendungsentwicklung, Fachinformatiker/in für Systemintegration, Informatikkauffrau/mann

FLS_Broschüre_2026_V1.indd 10 29.10.26 17:27



CHEMIETECHNIK

Die Fachrichtung Chemietechnik bietet naturwissenschaftlich interessierten Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, während des Besuchs der gymnasialen Oberstufe ihre Kenntnisse in den Fächern Chemie und Physik sowohl theoretisch zu vertiefen als auch praktisch anzuwenden. Ebenso werden Grundkenntnisse im Fach Biologie vermittelt. Durch praktische Laborarbeit, die die Schülerinnen und Schüler in jedem Jahr in den Kursen der Laborpraxis und Chemietechnik absolvieren dürfen, werden die theoretischen Lerninhalte in Laborexperimenten erprobt und dadurch der Alltagsbezug hergestellt. Moderne Geräte der Analytik ermöglichen den Einblick in die Arbeitsweisen der Naturwissenschaften, ihren Erkenntnisgewinn und ihre Anwendung in der Arbeitswelt.

Die Kombination der beiden Schulen, Kerschensteinerschule mit dem Schwerpunkt Chemietechnik und Friedrich-List-Schule mit der allgemeinen Bildung, war für mich eine gute Mischung.

Johannes Winheim, Abiturjahrgang 2012

WELCHE KOMPETENZEN SIE ERWERBEN:

- Analytisches Denken und Problemlösungsfähigkeit: Unsere Schülerinnen und Schüler arbeiten im Team zusammen und lösen gemeinsam Herausforderungen.
- Selbstorganisation und Zeitmanagement: Bei Versuchen ist Arbeiten innerhalb eines vorgegebenen Zeitrahmens wichtig, dadurch verbessern unsere Schülerinnen und Schüler die Fähigkeit, sich selbst zu organisieren und Prioritäten zu setzen.
- Nachhaltigkeit und Verantwortungsbewusstsein: Chemie spielt eine große Rolle im Umwelt- und Ressourcenschutz. Unsere Schülerinnen und Schüler lernen, die Auswirkungen wissenschaftlicher Entwicklungen auf die Gesellschaft und Umwelt zu reflektieren.
- Lernen für die Zukunft: Unsere Schülerinnen und Schüler erlernen wichtige Grundlagen für die Zukunft, egal ob eine Ausbildung oder ein Studium im naturwissenschaftlichen Bereich angefangen werden soll.

ANSCHLIESSENDE AUSBILDUNGSMÖGLICHKEITEN:

STUDIENGÄNGE

z. B. Chemieingenieur/in, Getränketechnologie, Chemie, Physik, Umweltschutztechnik, Lebensmittelsicherheit, Werkstoffkunde

DUALE STUDIENGÄNGE

z. B. Maschinenbau

DUALE AUSBILDUNG

z. B. Chemielaborant/in, Physiklaborant/in, Chemikant/in sowie Chemisch-Technische/r Assistent/in, **im 14. Schuljahr (direkt im Anschluss an das Abitur) in einer vollschulischen Ausbildung an der Kerschensteinerschule**

FLS_Broschüre_2026_V1.indd 11 29.10.26 17:27

Auf die Schulzeit in der Friedrich-List Schule blicke ich gerne zurück. Vor allem, weil ich Lern- und Arbeitsmethoden kennenlernen durfte, die mich in meiner Berufslaufbahn gut voranbringen.

Lars Becker, Abiturjahr 2021



ELEKTROTECHNIK

Der Schwerpunkt der Elektrotechnik richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die ein besonderes Interesse an naturwissenschaftlichen Fragestellungen haben. Der Unterricht orientiert sich einerseits an praktischen Aspekten der Elektrotechnik und wird in Zusammenarbeit mit der Friedrich-Ebert-Schule angeboten. Anderseits erhebt er auch den Anspruch, die Problemstellungen der Elektrotechnik auf theoretischer Basis zu erklären und auf das fachliche Studium vorzubereiten.

Unsere Schülerinnen und Schüler lernen erforderliche technische Unterlagen (Zeichnungen, Konstruktionen, Schaltpläne etc.) anzufertigen und auszuwerten, als auch technische Vorgänge zu beschreiben. Darüber hinaus erwerben Sie die Fähigkeit, den Aufbau von technischen Geräten zu verstehen sowie deren Wirkungsweise zu analysieren.

ANSCHLIESSENDE AUSBILDUNGSMÖGLICHKEITEN:

ANSCHLIESSENDE STUDIENGÄNGE

z. B. Elektrotechnik, Maschinenbau (Kfz-Technik etc.), Luft- und Raumfahrtechnik, Schifffahrtstechnik, Brauereiwesen

DUALE STUDIENGÄNGE

z. B. Bachelor of Engineering (B. Eng.) – Elektrotechnik, Bachelor of Science (B. Sc.)

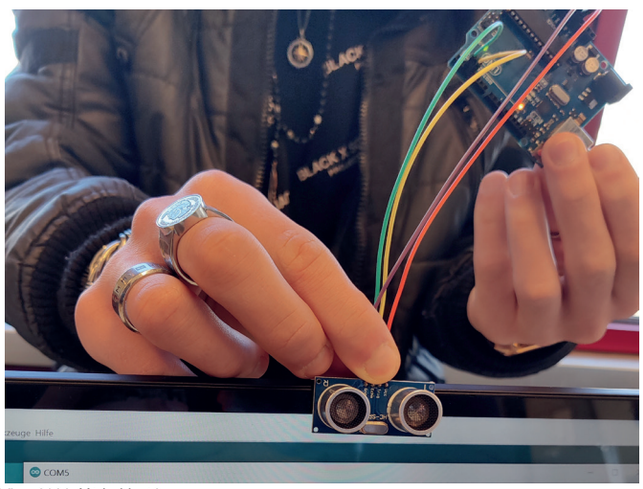
DUALE AUSBILDUNG

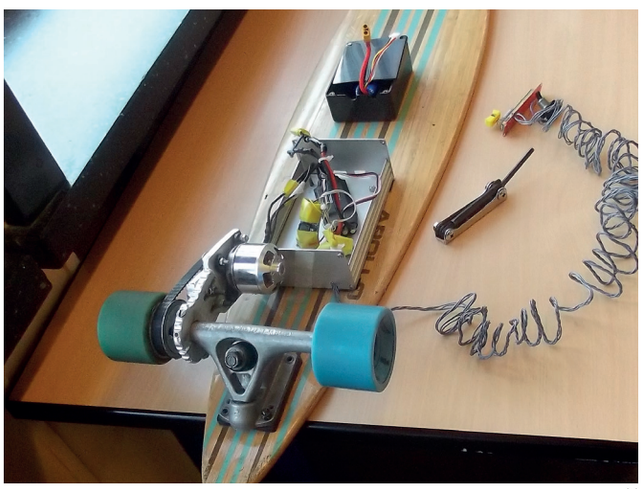
z. B. Elektroniker/in aller Fachrichtungen (Signal- oder Energietechnik), Mechatroniker/in, industrielle Berufe des Berufsfeldes Metalltechnik

WELCHE KOMPETENZEN SIE ERWERBEN:

Unsere Schülerinnen und Schüler erlernen u. a. Kompetenzen im Bereich:

- Technisches Zeichnen (Schaltpläne entwerfen)
- eine Programmiersprache (Java) anzuwenden
- elektrische und elektronische Schaltungen zu konstruieren
- Digitaltechnik (Ampel- und Parkhaussteuerung)
- Messtechnik (Umgang mit Messgeräten)
- Wechselstromtechnik (komplexe, elektrische Filter)
- Halbleitertechnik (Dioden, Transistoren)
- Verstärkertechnik (Schaltungen mit Transistoren und Operationsverstärker)

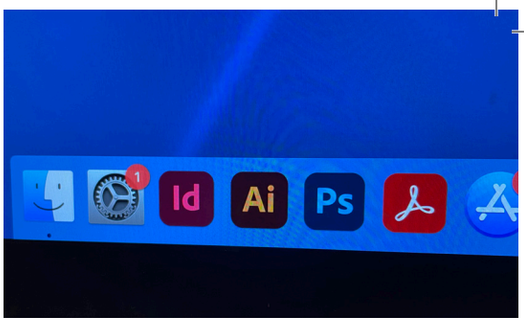




FLS_Broschüre_2026_V1.indd 12 29.10.26 17:27







GESTALTUNGS- UND MEDIENTECHNIK

Die Grundlagen der visuellen Kommunikation und die Auseinandersetzung mit Medientechnologie stehen in den Unterrichtsfächern dieses Schwerpunktes im Vordergrund. Der Unterricht ist hier projektorientiert angelegt und fördert in hohem Maße die Problemlösekompetenz und Selbstständigkeit der Lernenden. In der Einführungsphase stehen die Kreativität und der Ideenfindungsprozess sowie das Kennenlernen von Basiswerkzeugen der Medienbranche im Mittelpunkt. In den Jahrgangsstufen 12 und 13 kommen diese Werkzeuge und Techniken dann bei der Bewältigung komplexer Aufgabenstellungen der verschiedenen Designdisziplinen zum Einsatz.

Ein wichtiges Unterrichtsprinzip stellt die Einbeziehung realer beruflicher Situationen mit dem Kennenlernen von medientechnischen Verfahren im Print-, Video-, Audio-, Foto- und Webbereich dar. Die räumliche Ausstattung mit Computern, Kreativwerkstätten und Studios für den audiovisuellen Bereich ermöglicht ein Wechselspiel zwischen praktischer Anwendung und theoretischer Unterweisung.

Zur Feststellung der grundsätzlichen Eignung muss in diesem Schwerpunkt zusätzlich zu den Bewerbungsunterlagen die Lösung zu einer Gestaltungsaufgabe eingereicht werden. Die für Ihre Bewerbung aktuell zu bearbeitende Aufgabe finden Sie Anfang Dezember auf unserer Homepage bg.fls-wiesbaden.de im Bereich „Aktuelles".

WELCHE KOMPETENZEN SIE ERWERBEN:

Unsere Schülerinnen und Schüler lernen u. a.

- manuelle und digitale Visualisierungstechniken (Fotoshop, Indesign, Illustrator) anzuwenden
- konzeptionelle und strukturelle Denkweisen
- Entdeckung und Verstärkung der eigenen Kreativität
- begründete Aussagen über die Qualität von gestaltungstechnischen Lösungsansätzen zu treffen
- die Wirkung gestaltungs- und medientechnischer Produkte zu begründen
- eigene Lösungen für Fragestellungen strukturiert und zielgruppenorientiert zu präsentieren

ANSCHLIESSENDE AUSBILDUNGSMÖGLICHKEITEN:

ANSCHLIESSENDE STUDIENGÄNGE

u. a. Mediendesign, Medientechnik, Medienwirtschaft, Medienrecht

DUALE STUDIENGÄNGE

u. a. Mediendesign und Medientechnik

DUALE AUSBILDUNG

u. a. Mediengestalter/in Digital und Print und Mediengestalter/in Bild und Ton



FLS_Broschüre_2026_V1.indd 13 29.10.26 17:27

ZUSÄTZLICHE ANGEBOTE

DIE ALLGEMEINE HOCHSCHULREIFE

Mit der allgemeinen Hochschulreife (Abitur), die sie bei uns erlangen können, stehen Ihnen alle Türen offen – nicht nur in ihrem Schwerpunktfach, sondern auch in Jura, BWL, Medizin oder in Lehramtsstudiengängen. Auch für eine qualitativ anspruchsvolle duale Ausbildung erwerben Sie bei uns die idealen Voraussetzungen. Die Vermittlung berufsbezogener Kenntnisse und Fähigkeiten in ihrem gewählten Schwerpunktfach sichert Ihnen einen Vorsprung in ihrer zukünftigen Berufsausbildung.

Das Berufliche Gymnasium bereitet Sie kompetent auf Ihre Ausbildung oder Ihr Studium an Hochschulen und Universitäten vor – auch dann, wenn Sie sich für eine weitere berufliche Laufbahn außerhalb des gewählten Schwerpunkts entscheiden sollten.

FREMDSPRACHEN

Bereiten Sie sich bei uns auf die veränderten beruflichen Anforderungen einer globalisierten Welt vor!

Das breite Fremdsprachenangebot der Friedrich-List-Schule ermöglicht es Ihnen die dafür notwendigen sprachlichen Kompetenzen zu erwerben und diese durch diverse Zertifikate nachzuweisen. Lernen Sie eine neue Sprache: Französisch, Spanisch oder Italienisch. Mit entsprechenden Vorkenntnissen können Spanisch oder Französisch auch als Fortgeschrittenenkurse belegt werden. Wir begleiten Sie kompetent auf dem Weg zum Erwerb internationaler Fremdsprachenzertifikate (DELF/DELE/DELI/TELC/Cambridge Certificate). Punkten sie damit bei einer späteren Bewerbung und im Studium!

Ferner können Sie bei entsprechen Vorkenntnissen das Latinum erwerben, nur mit einem weiteren Jahr Latein-Unterricht in der Einführungsphase.

MINT

Die Vermittlung naturwissenschaftlicher Kompetenz ist uns ein besonderes Anliegen. Insbesondere in Verbindung mit den technischen Fächern des Beruflichen Gymnasiums sind unsere praxisorientierten MINT-Projekte (z. B. Netzwerktechnik, Elektroauto und Roboterprogrammierung u. v. m.) geeignet, Spaß am Umgang mit naturwissenschaftlich-technischen Fragestellungen zu entwickeln.

SCHWERPUNKTSCHULE FÜR HÖRGESCHÄDIGTE

Die Friedrich-List-Schule ist Schwerpunktschule für hörgeschädigte Schülerinnen und Schüler. Hierzu verfügen wir über die entsprechenden räumlich-technischen und pädagogischen Voraussetzungen.

FLS-ONLINE-VERTRETUNGSPLAN

Sie können unseren Vertretungsplan auf unserer App (FLS VPlan) sehen.

BERUFSORIENTIERUNG

Wir helfen Ihnen bei der Orientierung auf dem Arbeitsmarkt und zeigen Ihnen, z. B. über die Firma Boehringer Ingelheim, Wege auf, wie Sie Ihren Berufswunsch umsetzen können.

KULTURELLE BEGEGNUNG/ DARSTELLENDES SPIEL

Beim Hope Theatre und dem English Theater können Sie in einem Workshop die englische Sprache und Acting miteinander verbinden. Im Fach Darstellendes Spiel probieren Sie verschiedene Theaterformen aus.

SCHULPASTORAL UND SCHULSOZIALARBEIT

Wir bieten unseren Schülerinnen und Schülern Möglichkeiten an, in Krisensituationen Halt und Unterstützung zu finden.

AUSLANDSMOBILITÄT

Wir ermöglichen Ihnen einen berufsbezogenen Auslandsaufenthalt in Valencia (Spanien) sowie in Cork (Irland) und Sie erlernen mehr berufsbezogene Fremdsprachenkenntnisse.

EBC*L-ZERTIFIKAT

Bei uns können Sie den Europäischen Wirtschaftsführerschein EBC*L erwerben. Dadurch erzielen Sie bessere Job- und Karrierechancen im nationalen wie internationalen Kontext.



FLS_Broschüre_2026_V1.indd 14 29.10.26 17:27

FAQs

Welchen Abschluss erhalte ich am Beruflichen Gymnasium?
Allgemeine Hochschulreife (Abitur).

Muss ich die 2. Fremdsprache in der Einführungsphase fortführen?
Nein, wenn Sie mindestens in vier Jahrgangsstufen der Mittelstufe aufsteigend z. B. Französisch hatten.

Kann ich eine neue Sprache erlernen?
Ja, wir bieten Spanisch, Italienisch oder Französisch an.

Kann ich das Latinum erwerben?
Ja, wenn Sie vier Jahre zusammenhängend Latein-Unterricht in der Mittelstufe belegt haben, brauchen Sie lediglich noch ein Jahr Latein bei uns in der Einführungsphase, um das Latinum mit dem Abiturzeugnis zu erlangen.

Kann ich meine bereits vorhanden Fremdsprachenkenntnisse ausbauen?
Ja, in der Regel werden Kurse für Fortgeschrittene in Spanisch und Französisch angeboten.

Wie groß sind die Klassen in der Einführungsphase?
In der Regel sind es maximal 25 Schülerinnen und Schüler.

Kann ich Wünsche angeben mit wem ich in eine Klasse kommen möchte?
Ja, wir versuchen Ihren Wünschen zu entsprechen.

Wie melde ich mich beim Beruflichen Gymnasium der FLS an?
Verwenden Sie bitte das Anmeldeformular des Beruflichen Gymnasiums, das Sie auf unser Homepage finden. Die Anmeldung muss spätestens bis zum 15. Februar eines jeden Jahres über Ihre Schule erfolgen.

Wie erreiche ich das berufliche Gymnasium der FLS?
Sie finden uns in der Nähe des Hauptbahnhofes und wir sind sehr gut mit Bussen erreichbar.

Welches Leistungsfach kann ich in der Qualifikationsphase (Klasse 12 und 13) wählen?
Deutsch, Englisch, Mathematik, Physik, Chemie oder Biologie (für die Fachrichtung Chemietechnik und Gesundheit)

Wird das Hauptfach im beruflichen Schwerpunkt in der Qualifikationsphase automatisch Leistungsfach?
Ja!

Muss ich mich im Abitur in Mathe prüfen lassen?
Sie können Mathe durch die Wahl eine Fremdsprache als Prüfungsfach umgehen.

Wie viele naturwissenschaftliche Fächer muss ich in der Qualifikationsphase belegen?
Sie müssen nur ein naturwissenschaftliches Unterrichtsfach belegen, wahlweise Physik, Chemie oder Biologie.

Wie unterscheidet sich das Berufliche Gymnasium von anderen gymnasialen Oberstufen?
Sie belegen bei uns 2-3 berufsbezogene Fächer, leider müssen dafür musische Fächer wie Musik und Kunst entfallen.
In der Einführungsphase kann die zweite Fremdsprache wegfallen, wenn Sie bereits in der Mittelstufe in vier Jahren durchgehend die Fremdsprache belegt haben.

Können digitale Endgeräte im Unterricht genutzt bzw. ausgeliehen werden?
Ja!

Abi-Ball 2023



Leonardo Award 2022



FLS_Broschüre_2026_V1.indd 15 29.10.26 17:27

FRIEDRICH·LIST·SCHULE
LANDESHAUPTSTADT WIESBADEN



Friedrich-List-Schule Wiesbaden
Berufliches Gymnasium

Brunhildenstraße 142
65189 Wiesbaden

E-Mail: friedrich-list-schule@wiesbaden.de

Instagram: Friedrich_List_Schule.BG

Abteilungsleiter Einführungsphase

Herr Sundermann
Telefon: +49 (0)611-31 51 05

Sekretariat

Telefon: +49 (0)611-31 51 02
Telefax: +49 (0)611-31 39 89

FRIEDRICH_LIST_SCHULE.BG

Öffnungszeiten

Mo-Do: 7:30-10:00 Uhr
11:15-15:30 Uhr

Freitag: 7:30-10:00 Uhr
11:15-14:30 Uhr

Stand: 10/2026

bg.fls-wiesbaden.de

FLS_Broschüre_2026_V1.indd 16 29.10.26 17:27